

T.C.
KIRKLARELİ VALİLİĞİ
Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Kırklareli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



KIRKLARELİ MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ
2024-2028 STRATEJİK PLANI

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ

Geçmişten günümüze kadar var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024 stratejik planı hazırlanmıştır.

Eğitimin Türkiye Yüzyılı hedefleri doğrultusunda gelişimi destekleyen en önemli unsur olduğunun farkındayız. Mesleđini en iyi icra eden, eleştirel bakış açısına sahip, dünya ile iletişime açık ve iş birliğini önemseyen nesiller yetiştirilmesi için büyük emek sarfetmekteyiz.

Eğitim sistemi içindeki yeri giderek daha çok önem ve ağırlık kazanan Mesleki Eğitim, sanayileşme ve gelişmenin önemli koşullarından biri olan nitelikli insan gücünü yetiştirme görevini üstlenmiştir.

Ülkemizin mesleki eğitime ihtiyacı doğrultusunda, Millî Eğitim Bakanlığımızın uluslararası alandaki çalışmaları ve projelerini takip ederek her projeye ciddi bir hazırlık yaparak katılacağız. Stratejik planlamamızı da bu yönde yapmaktayız. Uzun vadeli planlarımızda belli aralıklarla çalışmalar gözden geçirilerek değiştirilebilecek yeni hedefler koyabileceğiz. Ben ve okuldaki arkadaşlarımla beraber, biz duygusuyla hareket ederek okulumuzu daha da başarılı bir hale getireceğimize inanıyorum. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ünal GÜRSEL
MÜDÜR

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Kırklareli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; öğretmen, öğrenci ve velilerimize yönelik olarak çağdaş yaklaşımlar sergilemek ve çevremizi çağdaş eğitim düzeyine ulaştırmak için gerekli çabaları harcamak önemli görevlerimiz arasındadır. Bunun için de son yıllarda dünyada ve ülkemizde meydana gelen küresel gelişmeler sonucunda, milletler, ülkeler, toplumlar arasında olduğu gibi ülke içinde yer alan kurumlar arasında da çağdaşlaşma ve rekabet unsurları ön plana çıkmaya başlamıştır.

Rekabet ortamında farklılık yaratmak ve öne çıkmak ancak anlamlı hedefler benimseyerek, bu hedeflere ulaşmak için akılcı metotlar belirlemekten geçer. Stratejik Planlamanın önemi ve anlamı tam da burada gizlidir. Somut ve akılcı hedefler, bu hedeflere ulaşmaya istekli ve çalışkan kadrolar ve planlı hareket başarısının anahtarı haline gelmiştir.

Bu bağlamda, uzun yıllardır var olan stratejik planlama çalışmaları, tabana kadar yayılmakla birlikte, tüm kurumları da kapsayarak kaynak yönetim ve kontrolünde Türkiye adına daha hızlı adımların atılmasını sağlayacaktır. Okulumuz stratejik planını hazırlarken Stratejik Planlamanın bizi en ileriye götürmek için kullanabileceğimiz bir araç olduğu inancıyla ve başarılı olmak isteğiyle çalıştık. İçinde bulunduğumuz durumdan şikayetçi olmak yerine, mevcut imkanları en verimli şekilde kullanarak başarabileceğimize inanıyoruz.

Kırklareli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Stratejik Plan Ekibi

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ünal GÜRSEL	Okul Müdürü	Barış KENANOĞLU	Yiy. İç. Hiz.Öğrt.
S. Kayhan AL	Müdür Yardımcısı	Elvin BÜDÜŞ	Edebiyat Öğr.
Sibel BAYRAKTAR	Müdür Yardımcısı	Nihat KARAOĞLU	Fizik Öğretmeni
Seda ERKMEN	Müdür Yardımcısı	Selçuk SAĞLAMCI	Kimya Öğretmeni
Duygu YILDIRIM	İngilizce Öğretmeni	Ersoy AKGÜL	Kon.ve Sey Hiz. Öğrt.
Onur İSLAM	Rehberlik	Zehra KOÇ AKKAYA	Matematik Öğretmeni
Işık UÇAR ERTÜRK	Yiy. İç. Hiz. Al.Öğrt	Ali ÖNDER	Tarih Öğretmeni
Volkan ERDOĞAN	Yiy. İç. Hiz. Al.Öğrt	Gözde ŞEN ALBAYRAK	İngilizce Öğretmeni
Yeliz ÇANGO GÜNEŞ	Yiy. İç. Hiz. Al.Öğrt		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

TARİHSEL GELİŞİM

KIRKLARELİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Kırklareli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 1996 yılında şu anda Gazi Mustafa Kemal İlköğretim Okulunun eğitim-öğretimini sürdürdüğü binada Kırklareli Otelcilik ve Turizm Lisesi adı altında 60 öğrenci ile açılmıştır. 1999 yılında Remzi Yapıcı Lisesi olarak açılan binada lise ile birlikte bir yıl eğitim öğretime devam etmiştir. 2000 yılında Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği'nin okulumuz için yaptırdığı bina da 2005-2006 eğitim öğretim yılına kadar kalmıştır. 2005 yılında Köy Hizmetlerinin Sosyal Tesisleri olarak faaliyet gösteren yerleşkeye taşınarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2013 Aralık ayından itibaren aynı alanda yeni yapılan Kırklareli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adıyla ana bina ve uygulama oteli olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz, turizm sektörüne kalifiye eleman yetiştirmek, tarihi ve doğal turizm zenginliklerini koruyarak onlara sahip çıkmayı görev kabul eden nesil yetiştirmek amacıyla faaliyet göstermektedir.



FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANLARI

- 1- Okulumuz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak eğitim-öğretim hizmetleri veren kamu kuruluşudur.
- 2- Okulumuzda 1 Program Uygulanmaktadır.
 - a) Anadolu Meslek Lisesi
- 3- Okulumuzda açılan alanlar
 - a) Yiyecek içecek hizmetleri alanı
 - b) Konaklama ve seyahat hizmetleri alanı

OKUL ÜRÜN LİSTESİ

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Bilimsel araştırmalar
Okul çevre ilişkileri	Yaygın eğitim
Rehberlik	Mezunlar (öğrenci)
Staj çalışmaları	

SUNULAN HİZMETLER

- Örgün eğitim-öğretim sunmak,
- Mesleki belgelendirme sürecine katkıda bulunmak,
- İşletmelerin mesleki eğitim taleplerini gerçekleştirmek,
- İşyeri Açma Belgesi vermek,

Ayrıca;

- İyi bir vatandaşın beklenen davranışları kazanacak,
- Çeşitli mesleklerdeki ortak iş ve işlemleri öğrenecek,
- İş disiplininin anlam ve önemini kavrayacak,
- Ortak bir genel kültür edinecek,
- İş hayatına uyum sağlamaya yardımcı olacak tutum ve davranışlar kazanacaklardır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Pınar Mah. Rauf Denктаş Bulvarı No:122		Coğrafi Konum (link):	41°43'43.5"N 27°14'18.5"E	
Telefon Numarası:	02882126397		Faks Numarası:	02882124125	
e- Posta Adresi:	378117@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	https://kirkclarelimtal.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	378117		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 05/12/2013			Toplam Çalışan	43	
Öğrenci Sayısı:	Kız	79	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	53		Erkek	7
	Toplam	132		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12,9		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12,9	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7.5		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	761,44		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	8	15
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	3	0	3
Usta Öğretici	16	3	19
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	32	13	45

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	360	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Lab.	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	26,200	Pansiyon	Yok	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	23,800	Yemekhane	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	1,200	Ekmek Fırını	Var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1,200	Yemek Üretim Atl	Var	
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	35			
Diğer (.....)				

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A Kon. Sey Hiz	10	11	21	11/A Yiy. İç. Hiz.	9	4	13
9/B Yiy. İç. Hiz	15	17	32	12/A Yiy. İç. Hiz.	5	25	30
10/A Yiy. İç. Hiz.	7	9	16				
10/B Yiy. İç. Hiz	5	9	12				

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	17	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mps

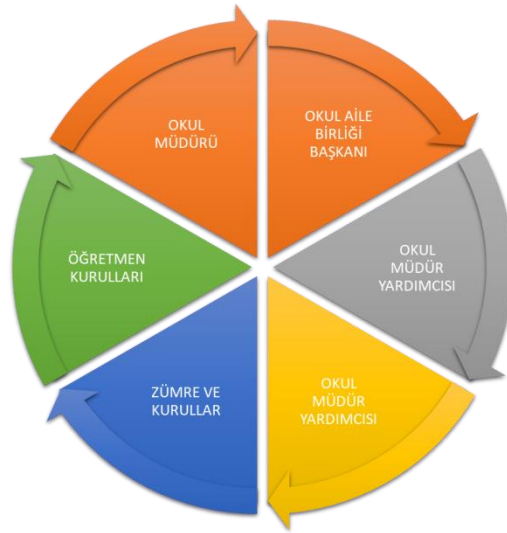
GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	169.170.54	128.360.58
2022	1.850.023.19	750.342.71
2023	2.721.450.23	1.565.261.57
2024	5.788.420.11	3.577.238.21

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda eğitim öğrenimine devam eden 154 öğrencimize yapılan öğrenci görüş ve değerlendirme anketi yapılmıştır ve aşağıda belirtilen sonuçlar elde edilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	110	25	15	3	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	115	27	10	1	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	120	15	10	5	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	99	35	9	9	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	140	12	2	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	118	28	8	3	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	121	27	1	1	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	140	8	1	5	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	150	1	1	1	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	120	12	12	6	4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	140	5	6	3	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	119	18	10	6	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	75	35	14	19	11
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ			OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ		
1	Okulun işletmelere staja göndermesi			Okulun şehir merkezine uzaklığı		
2	Okul süresinin kısalığı			Staj süresinin uzunluğu		

Elde edilen sonuçların ağırlıklı olarak olumlu olmasına rağmen belirlenen eksilerin giderilmesi için öğretmenler kurulu ve okul idaresiyle planlama yapılmasına kararlaştırıldı. Eksik yönlerin tamamlanması anketlerin sürekli takip edilmesi kararlaştırıldı.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine görüş ve değerlendirme anketi yapılmıştır ve aşağıda belirtilen sonuçlar elde edilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	6	2	4	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	4	0	6	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	3	5	3	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	6	5	1	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	6	1	6	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	6	4	4	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	6	4	3	6
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4	9	4	0	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	10	2	5	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	10	1	3	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	8	3	1	2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	9	0	1	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	9	1	3	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ				
1	Atölye imkanları	Yeterli spor alanı olmaması				
2	Açık fikirli bir okul yönetimi	Çok amaçlı spor salonu olmaması				
3	Okul bahçesinin varlığı	İlde öğrenciye yeterli iş imkanının olmaması				
4	Örnek bir okul idaresi					

Elde edilen sonuçların ağırlıklı olarak olumlu olmasına rağmen belirlenen eksilerin giderilmesi için okul idaresi tarafından planlama yapılmasına kararlaştırıldı. Mali kaynak gerektiren konularla ilgili İl MEM ile görüşülmesi kararlaştırıldı. Eksi yönlerin tamamlanması ve anketlerin sürekli takip edilmesi kararlaştırıldı.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrenci velilerine görüş ve değerlendirme anketi yapılmıştır ve aşağıda belirtilen sonuçlar elde edilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	27	3	2	1	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	25	5	2	0	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	28	2	0	2	2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	28	4	1	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	4	4	4	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	28	2	2	2	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	28	4	1	0	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	12	1	1	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	28	4	2	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28	4	1	1	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	3	3	2	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	4	1	1	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	8	5	1	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ		OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ			
1	Okul öğrenci ve veli ile ilgilenmektedir.		Okulun şehre uzak oluşu			
2	Her konuda okuldan destek alınabilmektedir.		Yeterli spor alanı bulunmamaktadır			
3	Okul binası yeterli ve yenidir.					

Elde edilen sonuçların ağırlıklı olarak olumlu çıkmıştır. Ancak okul için ileride yapılabilecek katkılardan olmasına rağmen belirlenen eksilerin giderilmesi için okul idaresi ve öğretmenler kurulu tarafından planlama yapılmasına kararlaştırıldı. Mali kaynak gerektiren konularla ilgili İl MEM ile görüşülmesi kararlaştırıldı. Eksi yönlerin tamamlanması anketlerin sürekli takip edilmesi kararlaştırıldı.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

İÇSEL FAKTÖRLER

	Güçlü Yönlerimiz
1	Okul personelinin alanında uzman öğretmenlerden oluşması
2	İlimizde yoğunlaştırılmış işletmelerde beceri eğitimi yapan tek okul olması
3	Atölye, laboratuvar, araç-gereç açısından güçlü olması
4	Geniş bir alana kurulmuş olan okulumuzun, uygulama oteli, otopark, yüzme havuzu ve bahçesinin olması
5	Okulumuzun bazı eksikliklerini kendi imkanlarımız ile yapabilmemiz.
6	Hem İşyeri Açma Belge verilmesi, hem de üniversiteye gitme imkanlarının olması
7	İşletmede Beceri Eğitimi ve staj ile teorik ve pratiği birleştirme imkânı olması
8	Okulu bitiren öğrencilerin belge sahibi olup işe girişlerde avantajlı olması
9	Öğrencilerin atölyelerde çalışmasından dolayı grup çalışmasına yatkın olması
10	Sportif etkinliklerimizin fazla olması

	Zayıf Yönlerimiz
1	Velilerimizin okul ve öğrencilerine karşı ilgisizliği
2	Okulumuza köy ve ilçelerden gelen öğrencilerin ulaşım zorluğu
3	Öğrencilerimizin eğitim durumlarının (akademik olarak) yetersiz olması
4	İlçe ve köylerden gelen öğrenciler için yatılı pansiyonumuzun olmaması
5	Ders saatlerinin fazlalığı
6	Okula gelen öğrencilerin amacını tam olarak tespit edememesi
7	İşletmede Beceri Eğitimine giden 10. ve 11. Sınıf öğrencilerinin işletmeye adaptasyon sorunu
8	İşletmelerde Beceri eğitiminin süresinin uzunluğu
9	Okula ilk girişte uygulanan mülakat sınavının kaldırılması nedeniyle işe uygun öğrencilerin seçilememesi
10	İşletmede Beceri Eğitimine giden 10. ve 11. Sınıf öğrencilerinin okula adaptasyon sorunu

DIŞSAL FAKTÖRLER

	Fırsatlarımız
1	İşletmeler ve işletme çalışanları ile irtibat halinde olmamız
2	İş hayatına yönelik kurslar (hayat boyu öğrenme) açabilmemiz
3	İşe girişlerde Meslek Lisesi mezunu olması avantajı
4	Meslek Yüksek okullarına sınavsız geçiş hakkının olması
5	Turizm Sektörünün sürekli büyümekte olması

	Tehditlerimiz
1	Öğrenci ailelerinin ekonomik durumları ve yapıları
2	İlimizin küçüklüğünden dolayı turizm işletmelerin azlığı
3	Yöremiz insanının mesleki eğitime gereken önemi vermemesi
4	Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi
5	Okul etrafında uluslararası ulaşım sağlayan yolun olması
6	Üniversiteye girişte meslek lisesi öğrencilerinin dezavantajlı olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin devamsızlık oranların yüksek oluşu
2	İlde çok fazla Anadolu lisesi olması sebebiyle Meslek liselerine düşen öğrenci sayısının azlığı.
3	Okul isimlerini mesleki ve teknik Anadolu lisesi adı altında birleşmesi nedeniyle gerekli tanıtımın yapılamaması.
4	Boşanmış aile sayısının çok olması.
5	Staj sonrası eğitim öğretime uyum sağlayamama.
6	9 sınıf öğrencilerinin okulun il merkezine uzak olması sebebiyle okula uyum sağlayamamaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Meslek derslerinin çok olması sebebiyle üniversiteye girişte yaşanan akademik başarısızlık
2	Mezun olunması halinde iş bulma imkanının azlığı
3	Okula kayıt olan öğrencilerin büyük çoğunluğunun orta okul ders başarılarının düşük oluşu.
4	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı öğrenci sayısının fazlalığı
5	Uygulamalı eğitim olması sebebiyle eğitimin yorucu olması
6	Okul işletmelerde beceri eğitimi süresinin uzunluğu.
7	İl olarak turizm alanında istihdam yetersizliği
8	Sosyal etkinlik yapabilecek zaman ve alanın yetersizliği
9	Uygulama araç ve gereçlerinin bıçak, fırın tava gibi tehlikeli araçlar oluşu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının üst katlarındaki pencerelerde korkuluk olmaması.
2	Okulun ana cadde üzerinde olmasından ve sürücülerin aşırı trafik ihlallerinden dolayı okul giriş ve çıkışlarında her an trafik tehlikelerine maruz kalmaları.
3	Spor alanlarının yetersiz olması.
4	Okulun teknolojik alt yapısının yetersiz kalması.
5	Tüm okulların il merkezinde olup okulumuzun il merkezine 1,2 km uzaklıkta olması.
6	Okula gelen öğrencilerin çoğunun taşımalı öğrenci oluşu.
7	Çok amaçlı salonun olmaması.
8	Okula ait bir kapalı spor salonu olmayışı.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Okulumuz öğrencilerine Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçlarına uygun, bilgi toplumuna yakışır bir eğitim öğretim ortamı hazırlamak; öğrencilerimizin Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, sorumluluk sahibi, milli ve evrensel değerleri benimseyen, kendine güvenen, ihtiyacı olan bilgiye kolay ve hızlı ulaşabilen, bilgiyi kullanıp yeni bilgiler üretebilen, risk alabilen, yaratıcı, mesleki bilgi ve beceriyi transfer edebilen, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, “biz” ruhu ile hareket eden bireyler olmasını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Türk milli Eğitiminin hedef ve stratejilerine uygun olarak tüm öğrencilerimizi ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda meslek hayatına ve yükseköğretime hazırlamak; kaliteli hizmet anlayışıyla tüm paydaşlarının memnuniyetini amaçlayarak ilimizin gelişiminde öncü bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- İnsana hizmeti en büyük onur saymak,
- Fikirlere ve düşüncelere saygılı olmak,
- Yenilikçi ve kalite peşinde olmak,
- Yüksek performansla çalışmak,
- Bütün öneri ve eleştirilere açık olmak,
- Sürekli kendimizi geliştirmek,
- İyi, güvenli ve hızlı hizmet sunmak.
- Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin, bizim geleceğimizin olduğunun bilincindeyiz.
- Görevlerimizi yerine getirirken objektif oluruz.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli eğitim ve iyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız. Ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin bir şekilde değerlendiririz.
- Çalışmalarda başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- Kurumda çalışanların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlayacağına inanırız.
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kuruma katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- Tüm çalışmalarda ve eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- Ülkemizin geleceğinden sorumlu olduğumuzun bilincindeyiz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okulumuz öğrencilerinin okul devamsızlık sorunlarını gideren ve işletmelerde beceri eğitimi sonrası uyum problemini çözen etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1: Okulumuz öğrencilerinin okul devamsızlık sorunlarını gideren ve işletmelerde beceri eğitimi sonrası uyum problemi çözülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 30 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	6	5	5	4	5
PG.1.1.b	Okulumuz 11 ve 12. Sınıf öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	68	72	76	80	85

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Seda ERKMEN Müdür Yardımcısı	15 Ağustos- 20 Eylül
1.1.a	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Dönem içi Sürekli
1.1.a	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine aile ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Aile Ziyareti Komisyonu	Dönem içi Sürekli
1.1.b	İşletmelerde beceri eğitimi yapan öğrencilerin uyum sorunu tespiti için anket düzenlenecektir.	Meslek Dersleri Öğrt.	1 Eylül- 25 Eylül
1.1.b	İşletmelerde beceri eğitimi yapan öğrencilerin uyum sorunu tespiti çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Beceri Eğitimi Sonu
1.1.b	Belirlenen sorunların giderilmesi için beceri eğitimi sonu oryantasyon eğitimi yapılacaktır.	Meslek Dersleri Öğrt.	Her eğitim öğretim yılı dönem başlangıcı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerimizi daha iyi bir eğitim ortamında eğitim öğretim görebilmeleri için okulumuzun atölye ve uygulama sınıflarının fiziksel kapasitesini güçlendirerek onları iş hayatına hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Öğrenci başına düşen temrinlik malzeme miktarı Türk Lirası	100	120	140	160	180	250
PG.1.1.b	Atölyelerin donanımlarının artırılması ve güçlendirilmesi için yapılan harcama miktarı Türk Lirası	2000	5000	7000	9000	11000	18000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.	Temrinlik amaçlı kullanılacak kaynakların belirlenmesi.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	1 Eylül – 15 Kasım
1.1.a	Milli Eğitim Bakanlığı'ndan istenen ödeneğin artırılması.	Mdr Yrd.Sait Kayhan AL	15 Kasım – 31 Aralık
1.1.a	Sektör temsilcilerinden kaynak sağlanması için çalışma yapılması.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Tüm eğitim öğretim yılı
1.1.b	Donanımların artırılması amaçlı kullanılacak kaynakların belirlenmesi.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	1 Eylül – 15 Kasım
1.1.b	Milli Eğitim Bakanlığı'ndan istenen ödeneğin artırılması.	Mdr Yrd.S.Kayhan AL	15 Kasım – 31 Aralık
1.1.b	Sektör temsilcilerinden kaynak sağlanması için çalışma yapılması.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Tüm eğitim öğretim yılı

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

PROJE-MALİYET TABLOSU

TEMA		Sorumlu Birim/Ekip/Kişi	2024	2025	2026	2027	2028	Proje Toplamı
TEMA 1	S-AMAÇ 1	PG.1.1.a	-	-	-	-	-	-
			Seda ERKMEN	-	-	-	-	-
		PG.1.1.b	-	-	-	-	-	-
			Meslek Dersleri Ekibi	-	-	-	-	-
TEMA 1	TOPLAM		-	-	-	-	-	
TEMA 2	S-AMAÇ 1	PG.1.1.a	-	-	-	-	-	-
			Rehberlik Servisi	-	-	-	-	-
		PG.1.1.b	-	-	-	-	-	-
		Kültür Dersleri Ekibi	-	-	-	-	-	
	S-AMAÇ 2	PG.1.1.a	-	-	-	-	-	-
			Meslek Dersleri Ekibi	-	-	-	-	-
PG.1.1.b		-	-	-	-	-	-	
	Seda ERKMEN	-	-	-	-	-		
TEMA 2	TOPLAM		-	-	-	-	-	
TEMA 3	S-AMAÇ	PG.1.1.a						
			Meslek Dersleri Ekibi	8000	9000	10000	40000	74000
		PG.1.1.b						
			S. Kayhan AL	10000	9000	11000	13000	45000
TEMA 3	TOPLAM		18000	18000	21000	53000	120000	
GENEL TOPLAM			18000	18000	21000	53000	120000	

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	12000	15000	17000	20000	40000	84000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2000	3000	3000	7000	17000
TOPLAM	14000	17000	20000	23000	47000	110.000

KIRKLARELİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI
2024 YILI STRATEJİK EYLEM PLANI

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		Amaç No
Stratejik Amaç 1: Okulumuz öğrencilerinin okul devamsızlık sorunlarını gideren ve işletmelerde beceri		STRATEJİK AMAÇLAR
Stratejik Hedef 1.1: Okulumuz öğrencilerinin okul devamsızlık sorunlarını gideren ve işletmelerde beceri eğitimi		STRATEJİK HEDEFLER
-Öğrencilerin uyum sorunu tespiti için anket düzenlenecektir. -Öğrencilerin uyum sorunu tespiti çalışması yapılacaktır. -Beceri eğitimi sonu ortantastan eğitimini yapılacaktır.		FAALİYETLER VEYA PROJELER
65		MEVCUT DURUM
PG.1.1.1. b Kırkla re li Mesleki ve Teknik Anadol u Lisesi öğrencil eri		PERFORMANS GÖSTERGELERİ
Meslek Dersleri Öğretmen leri Rehberlik Servisi		SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR
-		BÜTÇE
-		KAYNAKLAR
X		OCAK
X		ŞUBAT
X		MART
X		NİSAN
X		MAYIS
X		HAZİRAN
X		TEMMUZ
X		AĞUSTOS
X		EYLÜL
X		EKİM
X		KASIM
X		ARALIK
X		2024
X		2025
X		2026
X		2027
X		2028

EKLER:

KIRKLARELİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç 1:.....								
Stratejik Hedef 1.1:								
Faaliyet/Projeler	İzleme						Değerlendirme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
						(.) Tamamlandı (..)Devam Ediyor (..) İptal Edildi		

FAALİYET RAPORLARI

KIRKLARELİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ KONULU FAALİYET SONU RAPORU		
Amaç No :	Hedef No:	Faaliyet No:
Çalışma Konusu:		
Faaliyetin Adı:		
Faaliyetten sorumlu Kişi/Kişiler:		
Faaliyetin başladığı tarih:		Faaliyetin bittiği tarih:
Faaliyete katılan öğretmen/idareci sayısı:		Faaliyete katılan öğrenci sayısı:
Faaliyete katılan veli/STK temsilcisi sayısı:		Faaliyete katılan yardımcı personel sayısı:

YAPILANLAR:
Faaliyetin Değerlendirilmesi:
Çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunlar:

Ekip Üyeleri;
....../.../2024

Okul/Kurum Müdürü

ONAY

OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç No	Hedef No	Çalışmanın Adı	Sorumlu Ekip	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Tahmini Bütçe	Açıklamalar

.../.../202...

Okul Müdürü

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Ünal GÜRSEL	MÜDÜR	
2	Sait Kayhan AL	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Seda ERKMEN	MÜDÜR YARDIMCISI	
4	Onur İSLAM	REHBER ÖĞRETMEN	
5	Duygu YILDIRIM	ÖĞRETMEN	
6	Volkan ERDOĞAN	ÖĞRETMEN	